**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Anuitas

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas

KD 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian anuitas.
     2. Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan konsep anuitas.
     3. enganalisis permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan dan bungan dan anuitas.
     4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan dengan konsep anuitas.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan anuitas | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang anuitas)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang anuitas  8. Membuat kesimpulan bersama tentang barisan dan deret geometri  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.7  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.7
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |